

Piktogramme am Flughafen


Was uns Zeichen sagen können


Monika Reuschenbach




Reisen heute
KM S. 92.1

Auf einem Bahnhof oder Flughafen treffen Menschen aus den unterschiedlichsten Ländern aufeinander. Alle diese Menschen sprechen ganz verschiedene Sprachen. Bei den vielen Dienstleistungen und Orientierungshilfen an diesen Orten kann es deshalb schwierig werden, Anweisungen oder Hilfestellungen in allen Sprachen der Welt aufzuschreiben. Gelöst wird das Problem mit Hilfe von Piktogrammen. Das sind einfache Bilder oder graphische Darstellungen, aus denen eine Information eindeutig und ohne Sprachkenntnisse abgelesen werden kann. Sie sollen den Reisenden helfen, sich zurecht zu finden.


 Piktogramme muss man lesen lernen. Auf den Bildern seht ihr eine Auswahl solcher Piktogramme. Besprecht miteinander, was sie bedeuten. Welches Piktogramm kommt am Flughafen vor, welches eher am Bahnhof, im Spital, in der Schule oder an einem anderen Ort? Erklärt einander die Zuordnung.

 Sammelt in eurem Dorf Piktogramme.

- Wo kommen sie häufig vor? Wo kommen sie gar nicht vor?
- Warum kommen sie gerade an diesen Orten vor?

 Erfindet selber eigene Piktogramme, zum Beispiel für Regeln zu Hause oder im Schulzimmer, für die jüngeren Schüler im Schulhaus, für die Musik- oder Sportstunde oder als Orientierungshilfe an eurem Wohnort. Was muss / kann / soll als Piktogramm dargestellt werden?

- Was eignet sich gut dafür, was weniger?

 Tragt zusammen, was ein gutes Piktogramm ausmacht.

- Sammelt dazu Piktogramme in eurer Umgebung. Sortiert sie in «gute Piktogramme» und «schlechte Piktogramme».
- Schreibt Regeln für gute Piktogramme auf.



Piktogramme am Flughafen

Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Die Schülerinnen und Schüler lernen mit den Aufträgen, sich mit bildlicher Sprache auseinander zu setzen. Sie werden aufmerksam darauf, was sie ohne Worte bzw. ohne Texte verstehen. Sicher ist ein Aufhänger, zunächst nach Piktogrammen in der Schule oder im Wohnumfeld der Schülerinnen und Schüler zu finden. Rauchverbot, nicht spielen, Abfall versorgen etc. dürfte den Lernenden bekannt sein. Am Flughafen lassen sich dann ganz viele andere Piktogramme finden, die erst interpretiert werden müssen.

Vorteilhaft ist, wenn die Idee spielerisch angegangen wird, so dass die Schülerinnen und Schüler auch kreativ tätig werden. Dabei bietet es sich an, den Beitrag aus dem K-Tipp vom 7.9.2005 (http://www.ktipp.ch/themen/beitrag/1022894/Die_duemmsten_Piktogramme_der_Schweiz) oder die von Hand gezeichneten Piktogramme (<http://www.will-software.com/images/infobild/handsch5.gif>) beizuziehen und so genannte «unsinnige Piktogramme» zu besprechen. Es könnte auch ein Wettbewerb entstehen, wer die seltensten Piktogramme findet, dies zum Beispiel auch in den Ferien.

Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler lernen
- Regeln, Hinweise usw. in Bildern zu geben
 - Piktogramme zu entschlüsseln und selbst zu entwerfen
 - auf Piktogramme aufmerksam werden.

Mögliche Weiterführungen:

- unsinnige Piktogramme zeichnen
- Piktogramme suchen
- Suche von Piktogrammen auf dem Flughafen

Literatur / Quellen:

www.flughafen-zuerich.ch

Auf dieser Webseite befinden sich zahlreiche Materialien zum Flughafen für die Mittelstufe.

Piktogramme unter:

<http://www.aluschilder.de/Arcom/Leit-Orientierungssysteme/Sign/Sign-Piktogramme-g.jpg>

– <http://www.seebacher.de/images/LegoLED/LEDO-Gram-Piktogramme.gif>

– http://jazyky.fd.cvut.cz/1-Eisenbahn_soubory/image004.jpg

– <http://www.will-software.com/images/infobild/handsch5.gif>

Weitere Aufträge rund um den Flughafen

- Ich checke ein – und dann?
- Dienstleistungen eines Flughafens
- Die Geschichte des Flughafens
- Die Gepäcketikette
- Lärm durch Flugzeuge
- Weitere Aufträge zum Flughafen
-
- siehe auch Cluster Flughafen (Übersicht)

Lehrmittelbezüge:

- Ich nehme am Verkehr teil, TH S. 91
- Reisen heute, TH S. 92, KM S. 92.1
- Tourismus, TH S. 110-115 (inkl. KM)
- Bilder lesen lernen, TH 136/137

