

Lärm durch Flugzeuge

Lärm schadet der Gesundheit

Monika Reuschenbach



Reisen heute
KM S. 92.1

Wir wissen es alle: So faszinierend Flugzeuge und das Fliegen sind, die «grossen Vögel» verursachen beim Landen und vor allem beim Starten enormen Lärm. Menschen, die in Flughafennähe wohnen, sind sehr stark von diesem Lärm betroffen.

Wird ein Flughafen weiter ausgebaut, nimmt auch der Lärm zu. Wenn Flugrouten oder Anflugswege verändert werden müssen, ändert sich auch die Lärmbelastung der Anwohner. Der Lärm ist ein grosses Problem, viele Menschen in Europa diskutieren miteinander, wie dieses Problem gelöst werden kann.

 Die Lärmfachstelle des Kantons Zürich hat zu diesem Zweck eine Informationsseite im Internet eingerichtet. Besuche diese Webseite, insbesondere auch das Lärmorama und erfahre alles Wissenswerte über Lärm. Verfasse einen Hefteintrag von 1 bis 2 Seiten zum Thema Lärm.

<http://www.laerm.zh.ch/>

 Bereitet euch auf eine Diskussion in der Klasse vor. Ihr solltet zu folgenden Fragen eine Meinung haben:

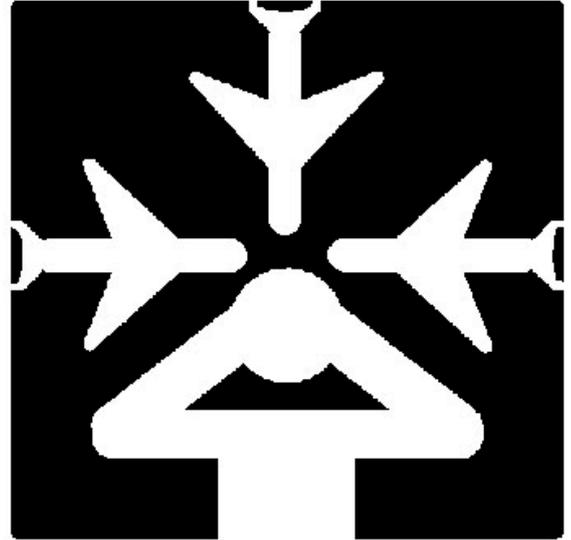
- Wo treffe ich überall Lärm an?
- Wann ist Lärm besonders schlimm?
- Wie lässt sich Lärm vermeiden?
- Was kann ich tun, damit ich mich (oder andere) vor Lärm schütze?
- Wie kann man Fluglärm reduzieren? Kann ich etwas dazu beitragen?
- Wieviel Lärm erträgt der Mensch?

 Setzt euch immer zu viert oder zu fünft zusammen. Diskutiert miteinander die oben stehenden Fragen. Formuliert am Schluss der Diskussion einen ganz wichtigen Merksatz zum Lärm und schreibt diesen an die Wandtafel.

Siehe auch:

www.laerm.zh.ch

www.flughafen-zuerich.ch



Fluglärm verursacht bei Schülern Gedächtnislücken

Wer eine Schule besucht, die im Umfeld eines Flughafens liegt, entwickelt leicht eine Leseschwäche und kann sich weniger merken

Der ständige Krach startender oder landender Flugzeuge schadet dem Gedächtnis von Kindern. Sie haben mehr Schwierigkeiten beim Lesen und können sich schlechter erinnern.

Das ist das Ergebnis einer Studie aus München. Dafür wurden 326 Schüler untersucht, die im Umfeld des Flughafens München wohnen. Als der alte Flughafen geschlossen und der neue in Betrieb genommen wurde, hat man die Kinder an beiden Standorten untersucht. Ergebnis: Bei Kindern, die vom Flughafen befreit wurden, verbesserte sich das Kurz- und Langzeitgedächtnis sowie deren Fähigkeit zu lesen. Bei den Schülern, die neu im Einzugsgebiet des Flughafens lebten oder dort zur Schule gingen, verschlechterten sich diese Eigenschaften. Auch nahm ihre Fähigkeit ab, Worte vor einem lauten Hintergrundgeräusch zu verstehen. Die Studie verdeutlicht, wie empfindlich Sprachprozesse gegenüber Lärm sind. Sie zeigt auch, dass sich die Effekte teilweise wieder rückgängig machen lassen. Die Forscher empfehlen, Kinder in Schulen in einer möglichst ruhigen Lage zu schicken.

(Quelle: http://www.lautstark-kl.de/documents/gedaechtnisluecken_bei_schuelern.jpg)

 Diskutiert gemeinsam den Zeitungsbericht im Kasten «Fluglärm verursacht bei Schülern Gedächtnislücken».

Überlegt, ob der Titel stimmt.

- Beschreibt die Erfahrungen, die ihr selbst schon mit Lärm gemacht habt?
- Wie ist eure Wohngegend vom Fluglärm betroffen?
- Was erzählen Menschen, die unter Fluglärm leiden?

- ▶ Betrachte die Grafiken zum Nachtflugverbot.
 - Was zeigen die Grafiken?
 - Was möchten die Zeichner ausdrücken?
 - Warum setzen sich Menschen besonders dafür ein, dass es in der Nacht möglichst wenig Lärm gibt?
 - Entwirf ein eigenes Logo gegen den Fluglärm.

 Besprecht das Gespräch von Tilla und Helvetio. Was ist eure Meinung?



Lärm durch Flugzeuge

Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Die Seite soll Schülerinnen und Schüler dazu animieren, über Lärm in ihrer Umgebung nachzudenken und ihn aktiv wahrzunehmen. Im Vordergrund stehen deshalb Fragen des eigenen Lärmempfindens und dem Umgang damit:

- Wo begegne ich überall Lärm?
- Was ist Lärm für mich? Was nehme ich als Lärm wahr?
- Wann stört mich Lärm, wann nicht? Warum ist das so?
- Wie gehe ich mit Lärm um?
- Wie schütze ich mich vor Lärm?

Dazu können verschiedene Übungen durchgeführt werden, wie z.B. das Arbeiten im Klassenzimmer vor dem Hintergrund verschiedener Geräusche (auf CD aufgenommen und während der Arbeit abgespielt: Vögel, Strassenlärm, Fluglärm, Baulärm, spielende Kinder usw.).

Auch die Herstellung einer Lärmkarte hilft, die Schülerinnen und Schüler für das Thema Lärm zu sensibilisieren. Dazu erhalten die Schülerinnen und Schüler in Gruppen eine Karte der Schulhausumgebung oder des Dorfes und tragen auf einem Rundgang mit frei gewählten Symbolen ein, welchen Lärm sie an welchen Stellen vorfinden. Diese Karten werden dann verglichen und besprochen. Sie bieten einen hervorragenden Anlass, auch die unterschiedlichen Wahrnehmungen zu interpretieren. Denn Lärm ist subjektiv und wird je nach Situation, Stimmungslage, Zeitpunkt oder Gewöhnung verschieden wahrgenommen.

Der Fluglärm kann als Auslöser oder als weiterführendes Thema angesprochen werden, je nachdem auch, in welcher Region die Schülerinnen und Schüler wohnen. Ein Besuch auf dem Flughafen zeigt eindrücklich die Lärmbelastung, die beim Starten und Landen der Flugzeuge entsteht.

Besonders für die Diskussion in fluglärmgeplagten Gemeinden ist das Arbeitsblatt hilfreich, die Schülerinnen und Schüler können sich damit auf Diskussionen in verschiedenen Rollen vorbereiten und so

die Realsituation nachspielen. (vgl. auch Politische Bildung in Spuren-Horizonte).

Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler lernen

- Lärm wahrzunehmen
- Lärm als störend und weniger belastend zu unterscheiden
- Lärmschutzmassnahmen zu beurteilen
- die schädliche Wirkung von Lärm kennen zu lernen
- mit lärmigen Belastungen schonend umzugehen
- sich ansatzweise in politischen Gesprächen zurecht zu finden.

Mögliche Weiterführungen:

- Exkursion auf den Flughafen (z.B. Zuschauerterrasse)
- Arbeiten im Klassenzimmer mit verschiedenen Lärmbelastungen
- Herstellen einer Lärmkarte in Schulhausnähe oder an der Wohnstätte

Literatur / Quellen

www.laerm.zh.ch

www.flughafen-zuerich.ch

Auf dieser Webseite befinden sich zahlreiche Materialien zum Flughafen für die Mittelstufe.

Weitere Aufträge rund um den Flughafen

- Ich checke ein – und dann?
- Dienstleistungen eines Flughafens
- Die Geschichte des Flughafens
- Die Gepäcketikette
- Piktogramme am Flughafen
- Weitere Aufträge zum Flughafen
- siehe auch Cluster Flughafen (Übersicht)

Lehrmittelbezüge:

- Ich nehme am Verkehr teil, TH S. 91
- Reisen heute, TH S. 92, KM S. 92.1
- Tourismus, TH S. 110-115 (inkl. KM)
- Politische Bildung, TH S. 125