

Dienstleistungen am Flughafen

Was es am Flughafen alles gibt!

Monika Reuschenbach



Reisen heute
KM S. 92.1

Am Flughafen wird nicht nur geflogen. Er ist eine ziemlich grosse Firma mit vielen Dienstleistungen und unterstützenden oder ergänzenden Betrieben. Ohne sie könnten Flugzeuge nicht starten oder fliegen. Die Passagiere hätten Hunger und bei Notfällen würde niemand gerettet.

Zum Flughafen gehören deshalb auch noch:

Parkhaus, Fracht, Küche und Verpflegungsfirma, Piste, Feuerwehr, Gefängnis, Dock, Tower, Pfarramt, Tanklager, Rettungsflugschwach.

► Auf den Kärtchen findest du eine Erklärung für die oben aufgezählten Betriebe. Schreibe den passenden Titel zur Beschreibung und markiere mit der Nummer, wo sich diese Einrichtung auf dem Plan befindet.

1. _____
Diese Betriebe sorgen dafür, dass du im Flugzeug etwas zu essen und zu trinken bekommst.

2. _____
Hier stehen die Fahrzeuge der Besucher oder der Fluggäste.

3. _____
Hier findet alles statt, was den Transport von Waren betrifft. Passagiere haben hier keinen Zutritt.

4. _____
Sie kommt immer, wenn es brennt und unterstützt die Rega bei grossen Unfällen.

5. _____
Sie helfen, wenn ein Unfall geschehen ist oder jemand krank wird.

6. _____
Hier starten und landen die Flugzeuge.

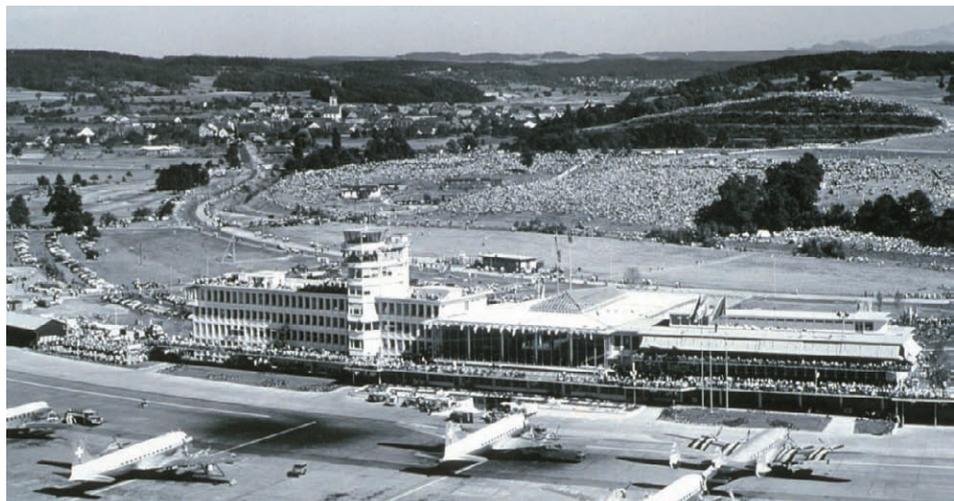
7. _____
Es gibt Menschen, die illegal in die Schweiz eingereist sind und hier nicht bleiben dürfen. Diese leben hier, bis sie aus der Schweiz ausgeschafft werden.

8. _____
Hier steht das Flugzeug beim Abflug oder bei der Ankunft. Du musst dadurch keine weiten Strecken im Flughafengebäude zurücklegen.

9. _____
Viele Menschen möchten ruhig werden, beten oder sich für den guten Flug bedanken. Das können sie hier.

10. _____
Hier werden die An- und Abflüge kontrolliert, die Piloten erhalten von diesem Personen das O.K. für den Start.

11. _____
Hier bekommen die Flugzeuge ihren Treibstoff, das Kerosin.





► Orientiere dich auf dem Flughafen. Nimm eine Karte des Kantons Zürich zu Hilfe und beschrifte die Gemeinden, die du auf dem Luftbild erkennen kannst. Beantworte die Frage, warum der Flughafen «Zürich-Kloten» heisst.

 Diskutiert, wie sich der Flughafen noch vergrössern könnte. Bezieht dabei die Informationen aus dem Bild mit ein.

Dienstleistungen am Flughafen

Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Mit den Aufgaben dieser Doppelseite orientieren sich die Schülerinnen und Schüler auf dem Flughafen.

Einerseits verschaffen sie sich einen Überblick über die verschiedenen Betriebe, die um einen Flughafen existieren. Dies geschieht nur beispielhaft, zeigt aber bereits auf, dass das Geschehen am Flughafen komplex ist und dass viele Betriebe zum reibungslosen Ablauf dazu gehören. Für Schülerinnen und Schüler erschliesst sich damit auch ein Teil der Berufswelt, die über Pilot und Stewardess hinaus geht. Sie erkennen, dass viele Menschen nötig sind, damit Fliegen überhaupt möglich wird.

Im zweiten Schritt arbeiten sie mit der Karte, um einen Überblick über die Lage des Flughafens Zürich zu bekommen und Gemeinden rund um den Flughafen kennen zu lernen. Der Vergleich von Karte mit Luftbild ist zunächst gewöhnungsbedürftig, aufgrund der Pisten, die gut sichtbar sind, können sich die Schülerinnen und Schüler aber gut orientieren. Denkbar ist, diese Übung dann auch im Sandkasten nachzuspielen, den Flughafen und die Ortschaften zu markieren und die Hügelzüge (abgeleitet aus der Karte) ebenfalls mit einzubeziehen. Daraus kann dann z. B. die Fluglärmproblematik im Zusammenhang mit Flugrouten eindrücklich und anschaulich erkannt werden.

Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler lernen
- sich rund um den Flughafen zu orientieren
 - Flughafengemeinden zu benennen
 - Karteninformationen umzusetzen
 - Betriebe im Zusammenhang mit dem Flughafen kennen lernen
 - die Vielfalt der Betriebe zu erkennen
 - einen Überblick über die Flughafeninfrastruktur zu erhalten.

Mögliche Weiterführungen:

- Sandkastenarbeit für den räumlichen Überblick
- Exkursion zum Flughafen (z. B. Erfassung aller Betriebe während einer halben Stunde Rundgang)
- Porträts von verschiedenen Betrieben erstellen (Interview vor Ort, Lagebeschreibung, Merkmale, Berufe, Anzahl arbeitender Personen, Motivation der Personen usw.)

Literatur / Quellen

www.flughafen-zuerich.ch -> Unterrichtsmaterialien

Auf dieser Webseite befinden sich zahlreiche Materialien für die Mittelstufe.

Weitere Aufträge rund um den Flughafen

- Ich checke ein – und dann?
- Die Geschichte des Flughafens
- Die Gepäcketikette
- Lärm durch Flugzeuge
- Piktogramme am Flughafen
- Weitere Anregungen zum Flughafen

- Siehe auch Cluster Flughafen (Übersicht)

Lehrmittelbezüge:

- Ich nehme am Verkehr teil, TH S. 91
- Reisen heute, TH S. 92, KM S. 92.1
- Tourismus, TH S. 110–115 (einschliesslich KM)