|  |  |
| --- | --- |
| SATZBAU Mit vorgegebenen Satzbauplänen Sätze bilden | Memo 15 |

|  |
| --- |
| Ergänze die Sätze mit Hilfe der Wörtertabelle und schreibe zu jedem Satzbauplan einen  eigenen Satz dazu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | Wer? | Verb | Wann? | Wen oder was? | Zusatz zum Verb |
|  | Die Zwillinge  Die Lehrerin | ziehen  hängt | *heute*  ............................................. | *die gleichen Kleider*  ............................................. | an.  auf. |
|  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
|  |  | | | | |
| b | Wer oder was? | Verb | Wie? | Wo? |  |
|  | Das Telefon  Das Baby | klingelt  lächelt | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |  |
|  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
|  |  | | | | |
| c | Wie? | Verb | Wer? | Wo? | Wen? |
|  | .............................................  ............................................. | mustern  begrüsst | die Schülerinnen  Sara | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |
|  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
|  |  | | | | |
| d | Wer? | Verb | Wo? | Wem? |  |
|  | Farid  Marina | begegnet  telefoniert | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |  |
|  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| e | Wer? | Verb | Web? | Wann? | Wen oder was? |
|  | Die Lehrerin  Ich | überreicht  gebe | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |
|  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |

Wörtertabelle

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wann? | Wen oder was? | Wie? | Wem? | Wo? |
|  | heute | die gleichen Kleider | ganz leise | einem Pilzsammler | auf dem Bahnhof |
|  | nach dem Unterricht | die neue Mitschülerin | neugierig | ihrer Mutter | auf dem Pausenplatz |
|  | nach den gemeinsamen Ferien | die neuen Zeichnungen | überglücklich | meinem Freund | im Restaurant |
|  | vor der grossen Pause | die Prüfungsresultate | zufrieden | uns | im Wald |
|  |  | ein kleines Geschenk |  |  | im Zimmer nebenan |
|  |  | ihre Freundin Linn |  |  | in den Armen des Bruders |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  | **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 191, Übung 2

|  |  |
| --- | --- |
| SATZBAU Für Sätze passende Satzbaupläne finden | Memo 15 |

|  |
| --- |
| Setze unter jedes Satzglied die passende **W-Frage** oder **Verb** oder **Zusatz zum Verb**. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | In der  Werkstatt | haben | Claudio und  sein Freund | gemeinsam | ein Vogel-häuschen | gebaut. |
|  | *Wo?* | *Verb* | *Wer?* | *Wie?* | *Wen/Was?* | *Zusatz zum Verb* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| b | Brigitta | zeichnet | mit Filzstift | bunte Vögel | ins  Zeichnungs-heft | ab. |
|  | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ……………………….. | ………………………….. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| c | Im Hallenbad | ziehe | ich | immer | meine  Schwimm-brille | an. |
|  | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ……………………….. | ………………………….. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| d | Anton | pflückt | am Abend | im Garten | für seine  Mutter | einen  Blumenstrauss. |
|  | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ……………………….. | ………………………….. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| e | Heimlich | suche | ich | spät am Abend | mein  Badezeug | in der  Waschküche. |
|  | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ……………………….. | ………………………….. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| f | Kauft | dir | dein Vater | nächsten  Frühling | bei unserem  Velohändler | ein  Mountainbike? |
|  | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ……………………….. | ………………………….. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| g | Fast jeden  Abend | haben | wir | in unserem  Garten | einen Fuchs | gesehen. |
|  | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ………………………….. | ……………………….. | ………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  | **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 193, Übung 2