|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intendierte Lernziele |  | | |
|  | Anforderungsstufen | | |
|  | AS I | AS II | AS III |
| Brüche gleichnamig machen | • | • | • |
| Brüche addieren und subtrahieren | • | • | • |
| Mit negativen Brüchen addieren und subtrahieren | • | • |  |
| Bruchteile von Zahlen und von Grössen berechnen | • | • | • |
| Klammerterme mit Brüchen addieren und subtrahieren | • | • | • |
| Brüche multiplizieren | • | • | • |
| Klammerterme mit Brüchen multiplizieren | • | • | • |
| Brüche multiplizieren, die Variablen enthalten | • | • |  |
| Die Kehrzahl eines Bruches bilden | • | • | • |
| Einen Term durch einen Bruch dividieren | • | • | • |
| Terme mit Klammern und Brüchen vereinfachen und ausrechnen  (alle Grundoperationen) | • | • | • |
| Einfache Terme mit Variablen, Klammern und Brüchen vereinfachen  (alle Grundoperationen) |  | • |  |
| Komplexere Terme mit Variablen, Klammern und Brüchen vereinfachen  (alle Grundoperationen) | • |  |  |