|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| DatenauswertungDie Schülerinnen und Schüler werten Daten aus. Sie stellen Daten in unterschiedlicher Form dar und interpretieren sie. | Daten auswertenVorgegebene Daten (z. B. zu einer Umfrage) sinnvoll gruppieren und als Diagramm darstellen.Aussagen zum Diagramm formulieren. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulierenBehauptungen zu vorgegebenen Daten beurteilen. Aussagen zu Daten formulieren. |
| KombinatorikDie Schülerinnen und Schüler untersuchen kombinatorische Fragestellungen. Sie kombinieren Elemente und variieren systematisch. | Alle Möglichkeiten findenMit systematischem Vorgehen alle Möglichkeiten einer Kombina-torikaufgabe finden (z. B. alle Buchstabenfolgen mit den vier Buchstaben A, E, R und M). |  |
| SachaufgabenDie Schülerinnen und Schüler erschliessen und verarbeiten mathematische Informationen in Sachtexten und Sachsituationen. | Sachtext verstehenEinen Sachtext mit Zahlen und Grössenangaben lesen und dazu mathematische Fragestellungen formulieren. |  |
| Fragen beantwortenZu einer Tabelle oder zu einem kurzen Sachtext mathematische Fragestellungen bearbeiten.Behauptungen zu einer Tabelle oder zu einem kurzen Sachtext beurteilen. |
| SchätzenDie Schülerinnen und Schüler schätzen Grössen und Anzahlen, indem sie Referenzgrössen und Überschlagsrechnungen nutzen. | Mit Referenzgrössen schätzenEine Grösse mithilfe von Referenzgrössen schätzen (z. B. die Fläche einer Stadt mit der Referenzgrösse 1 km² auf einem Plan). |  |
| Mit Stichproben schätzenEine Anzahl durch Vergleichen mit einer Stichprobe schätzen (z. B. aus dem Gewicht von 30 Murmeln und dem Gewicht des ganzen Sackes auf die ungefähre Anzahl Murmeln im Sack schliessen). |