|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| ProportionalitätDie Schülerinnen und Schüler beschreiben proportionale Zusammenhänge. Sie bestimmen Wertepaare in proportionalen Sachsituationen. | Proportionalitätsaufgaben lösenZu einem Wertepaar ein proportionales Wertepaar bestimmen, wobei einer der beiden Werte vorgegeben ist. |  |
| Mit Geschwindigkeiten rechnenZu einer vorgegebenen Streckenlänge und Zeitdauer die durchschnittliche Geschwindigkeit berechnen.Bei einer vorgegebenen Geschwindigkeit zu einer Streckenlänge die Zeitdauer bzw. zu einer Zeitdauer die Streckenlänge bestimmen.  |
| Proportionale Wertepaare erkennenEntscheiden, ob zwei Wertepaare proportional zueinander sind oder nicht.Die Entscheidung begründen. |
| Umgekehrte ProportionalitätDie Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben umgekehrt proportionale Zusammenhänge.Sie stellen umgekehrt proportionale Zusammenhänge in Wertetabellen dar. | Wertepaare ergänzenIn einer Wertetabelle mit einem vorgegebenen Wertepaar weitere Wertepaare bestimmen und diese in die Tabelle eintragen. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulierenBehauptungen zur umgekehrten Proportionalität beurteilen.Aussagen zu umgekehrt proportionalen Zusammenhängen formulieren. |
| Wertepaare und WertetabellenDie Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben funktionale Zusammenhänge. Sie stellen funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen dar. | Wertetabellen erstellen und funktionale Zusammenhänge beschreibenZu einer Sachsituation mit vorgegebenen Wertepaaren eine Wertetabelle erstellen. Den funktionalen Zusammenhang beschreiben und weitere Wertepaare bestimmen. |  |