|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Proportionalität  Die Schülerinnen und Schüler beschreiben proportionale Zusammenhänge.  Sie bestimmen Wertepaare in proportionalen Sachsituationen. | Proportionalitätsaufgaben lösen  Zu einem Wertepaar ein proportionales Wertepaar bestimmen,  wobei einer der beiden Werte vorgegeben ist. |  |
| Mit Geschwindigkeiten rechnen  Zu einer vorgegebenen Streckenlänge und Zeitdauer die durchschnittliche Geschwindigkeit berechnen.  Bei einer vorgegebenen Geschwindigkeit zu einer Streckenlänge die Zeitdauer bzw. zu einer Zeitdauer die Streckenlänge bestimmen. |
| Proportionale Wertepaare erkennen  Entscheiden, ob zwei Wertepaare proportional zueinander sind  oder nicht.  Die Entscheidung begründen. |
| Umgekehrte Proportionalität  Die Schülerinnen und Schüler erforschen  und beschreiben umgekehrt proportionale  Zusammenhänge.  Sie stellen umgekehrt proportionale Zusammenhänge in Wertetabellen dar. | Wertepaare ergänzen  In einer Wertetabelle mit einem vorgegebenen Wertepaar weitere Wertepaare bestimmen und diese in die Tabelle eintragen. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulieren  Behauptungen zur umgekehrten Proportionalität beurteilen.  Aussagen zu umgekehrt proportionalen Zusammenhängen  formulieren. |
| Wertepaare und Wertetabellen  Die Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben funktionale Zusammenhänge.  Sie stellen funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen dar. | Wertetabellen erstellen und funktionale Zusammenhänge  beschreiben  Zu einer Sachsituation mit vorgegebenen Wertepaaren eine  Wertetabelle erstellen. Den funktionalen Zusammenhang  beschreiben und weitere Wertepaare bestimmen. |  |