|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Körper  Die Schülerinnen und Schüler stellen sich Kipp- und Drehbewegungen von Körpern vor. Sie erstellen Netze von Körpern und bauen Körper aus Netzen. | Würfel kippen und drehen  Sich vorgegebene Kipp- und Drehbewegungen eines Würfels  vorstellen und dabei die Position einer Würfelfläche verfolgen. |  |
| Quadernetze erkennen  In einer Auswahl von Zeichnungen Quadernetze erkennen und Quadernetze vorgegebenen Quadern zuordnen. |
| Ansichten und Pläne  Die Schülerinnen und Schüler lesen und zeichnen Pläne und Ansichten. | Ansichten zeichnen  Zum Bauplan eines Gebäudes aus Holzwürfeln Ansichten  zeichnen.  Zu zwei Seitenansichten eines Gebäudes aus Holzwürfeln  mögliche Baupläne zeichnen. |  |
| Sich auf einem Ortsplan orientieren  Mithilfe eines Ortsplans beschreiben, was man von einem  vorgegebenen Standort aus sehen kann.  Mithilfe eines Plans bestimmen, von welchem Punkt aus eine  Fotografie aufgenommen wurde. Die Antwort begründen. |
| Symmetrie  Die Schülerinnen und Schüler erkennen  und beschreiben Symmetrien.  Sie zeichnen symmetrische Bilder und  experimentieren mit Parkettierungen. | Achsensymmetrie und Drehsymmetrie erkennen  Zu vorgegebenen Symmetrieeigenschaften eine Figur zeichnen (z. B. nicht achsensymmetrisch, drehsymmetrisch, mit dem  Drehwinkel 180 °).  Die Symmetrieachsen bzw. den Drehpunkt und den Drehwinkel  einzeichnen. |  |
| Mit Parkettierungen experimentieren  Mit einer vorgegebenen Grundfigur zwei unterschiedliche  Parkettierungen zeichnen (auf Häuschenpapier). |