|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Raster und KoordinatenDie Schülerinnen und Schüler bestimmen die Koordinaten von Figuren. Sie verwenden Raster zum Berechnen von Flächen. | Koordinaten bestimmenAuf einer Karte die Koordinaten eines Punktes bestimmen. Zu vorgegebenen Koordinaten den Ort auf der Karte finden.  |  |
| LinienDie Schülerinnen und Schüler zeichnen und verändern Figuren mit Hilfsmitteln (Zirkel, Geodreieck, Computer). Sie skizzieren Figuren. | Linien konstruierenIn einem Quadrat mit Zirkel und Geodreieck vorgegebene Linien konstruieren. |  |
| Figuren skizzierenEine vorgegebene Figur von Hand zeichnen. |
| FormenDie Schülerinnen und Schüler erforschen und überprüfen Eigenschaften von Figuren und Beziehungen in Figuren. Sie zerlegen Figuren und setzen Figuren zusammen. | Vierecke zeichnen und Eigenschaften beschreibenEin Quadrat, ein Rechteck, einen Rhombus oder ein Parallelogramm zeichnen (mit Zirkel und Geodreieck).Eigenschaften des Vierecks und ihrer Diagonalen beschreiben.  |  |
| Eigenschaften von Winkeln in Vielecken beschreibenAussagen zu Winkeln und Winkelsummen in Vielecken formulieren.Behauptungen zu Winkeln in Vielecken beurteilen.  |
| GrundkonstruktionenDie Schülerinnen und Schüler führen mit Zirkel und Geodreieck Grundkonstruktionen aus. | Mittelsenkrechte konstruierenMit Zirkel und Geodreieck die Mittelsenkrechte einer Strecke konstruieren.Mit Zirkel und Geodreieck den Mittelpunkt einer Strecke bestimmen. |  |
| Strecken und Winkel übertragenMit Zirkel und Geodreieck ein vorgegebenes Fünfeck übertragen. |