|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Zahlen ordnenDie Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Brüche und Dezimalzahlen. | Brüche vergleichenVon zwei Brüchen den grösseren bestimmen. Die Entscheidung begründen. |  |
| Brüche und Dezimalzahlen ordnenBrüche und Dezimalzahlen auf dem Rechenstrich ordnen. |
| AnteileDie Schülerinnen und Schüler interpretieren Brüche als Anteile. Sie bestimmen zu Brüchen den passenden Anteil und zu Anteilen den passenden Bruch. | Anteile und Brüche vergleichenZu einem Bruch den entsprechenden Anteil bestimmen (z. B. $\frac{3}{5}$ von 5000, die Hälfte von 0.8, die Hälfte von $\frac{1}{3}$).Zu einem Anteil den entsprechenden gekürzten Bruch bestimmen (z. B. 2 von 8 = $\frac{1}{4}$). |  |
| Das Ganze bestimmenZu einem Anteil das Ganze bestimmen (z. B. $\frac{1}{6}$ von …… = 5). |
| Brüche und RechnungenDie Schülerinnen und Schüler stellen Rechnungen mit Brüchen dar und rechnen sie aus. | Brüche addieren und subtrahierenEine Addition oder eine Subtraktion von zwei Brüchen mit einem Modell darstellen und das Resultat bestimmen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
| Brüche multiplizieren und dividierenEinen Bruch mit einer ganzen Zahl multiplizieren oder durch eine ganze Zahl dividieren. Das Vorgehen beschreiben. |
| ProzenteDie Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben Prozentzahlen. Sie schreiben Prozentzahlen als Brüche und Dezimalzahlen sowie Brüche und Dezimalzahlen als Prozentzahlen. | Verwendung von Prozentzahlen beschreibenAnhand von Beispielen beschreiben, wofür Prozentzahlen im Alltag verwendet werden. |  |
| Zahlen verschieden schreibenEine vorgegebene Zahl als Prozentzahl, als Bruch mit dem Nenner 100, als gekürzten Bruch und als Dezimalzahl schreiben (z. B. 20% = $\frac{20}{100}$ = $\frac{1}{5}$ = 0.2). |
| Den Anteil bestimmenEinen Anteil bestimmen, der mit einer Prozentzahl beschrieben ist (z. B. 20% von 10). |
| Zahlen untersuchenDie Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben Eigenschaften von Zahlen sowie Beziehungen zwischen Zahlen. | Grosse und kleine Zahlen beschreibenEine grosse oder eine kleine Zahl notieren und deren Eigenschaften beschreiben. |  |
| Zahlen zerlegenEine Zahl in Primfaktoren zerlegen. Aus der Primfaktorzerlegung Eigenschaften einer Zahl ableiten. |