|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Zahlen ordnen  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Brüche und Dezimalzahlen. | Brüche vergleichen  Von zwei Brüchen den grösseren bestimmen. Die Entscheidung  begründen. |  |
| Brüche und Dezimalzahlen ordnen  Brüche und Dezimalzahlen auf dem Rechenstrich ordnen. |
| Anteile  Die Schülerinnen und Schüler interpretieren Brüche als Anteile.  Sie bestimmen zu Brüchen den passenden Anteil und zu Anteilen den passenden Bruch. | Anteile und Brüche vergleichen  Zu einem Bruch den entsprechenden Anteil bestimmen  (z. B. von 5000, die Hälfte von 0.8, die Hälfte von ).  Zu einem Anteil den entsprechenden gekürzten Bruch bestimmen (z. B. 2 von 8 = ). |  |
| Das Ganze bestimmen  Zu einem Anteil das Ganze bestimmen (z. B. von …… = 5). |
| Brüche und Rechnungen  Die Schülerinnen und Schüler stellen Rechnungen mit Brüchen dar und rechnen sie aus. | Brüche addieren und subtrahieren  Eine Addition oder eine Subtraktion von zwei Brüchen mit einem Modell darstellen und das Resultat bestimmen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
| Brüche multiplizieren und dividieren  Einen Bruch mit einer ganzen Zahl multiplizieren oder durch eine ganze Zahl dividieren. Das Vorgehen beschreiben. |
| Prozente  Die Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben Prozentzahlen. Sie schreiben Prozentzahlen als Brüche und Dezimalzahlen sowie Brüche und Dezimalzahlen als Prozentzahlen. | Verwendung von Prozentzahlen beschreiben  Anhand von Beispielen beschreiben, wofür Prozentzahlen  im Alltag verwendet werden. |  |
| Zahlen verschieden schreiben  Eine vorgegebene Zahl als Prozentzahl, als Bruch mit dem  Nenner 100, als gekürzten Bruch und als Dezimalzahl schreiben (z. B. 20% = = = 0.2). |
| Den Anteil bestimmen  Einen Anteil bestimmen, der mit einer Prozentzahl beschrieben ist (z. B. 20% von 10). |
| Zahlen untersuchen  Die Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben Eigenschaften von Zahlen sowie Beziehungen zwischen Zahlen. | Grosse und kleine Zahlen beschreiben  Eine grosse oder eine kleine Zahl notieren und deren Eigenschaften beschreiben. |  |
| Zahlen zerlegen  Eine Zahl in Primfaktoren zerlegen. Aus der Primfaktorzerlegung Eigenschaften einer Zahl ableiten. |