|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Diagramme  Die Schülerinnen und Schüler stellen Daten in Diagrammen dar und interpretieren Daten aus Diagrammen. | Diagramme lesen  Aus einem Kreisdiagramm oder einem Streifendiagramm Informa-tionen herauslesen. Anteile bestimmen.  Fragen zu einem Kreisdiagramm oder einem Streifendiagramm  beantworten und die Antworten begründen. |  |
| Ein Diagramm erstellen  Zu einer Tabelle, in der die Anteile eines Ganzen mit Prozentzahlen oder mit absoluten Zahlen angegeben sind, ein Kreisdiagramm  oder ein Streifendiagramm erstellen.  Aussagen zu einem Kreisdiagramm oder einem Streifendiagramm formulieren. |
| Zufall und Wahrscheinlichkeit  Die Schülerinnen und Schüler führen Zufalls-experimente durch.  Sie beschreiben mögliche Ergebnisse,  formulieren Vermutungen und überprüfen diese. | Ein Zufallsexperiment durchführen und auswerten  Ein Zufallsexperiment mehrmals durchführen (z. B. 4 Zettel A bis D zufällig auf 4 Felder A bis D verteilen und die Anzahl richtiger  Zuteilungen zählen).  Die Ergebnisse protokollieren.  Vermutungen und Aussagen zum Zufallsexperiment formulieren. |  |
| Behauptungen beurteilen und Aussagen formulieren  Behauptungen zu einem Zufallsexperiment beurteilen.  Aussagen zu einem Zufallsexperiment formulieren. |
| Regeln und Strategien  Die Schülerinnen und Schüler erforschen und begründen mathematische Zusammenhänge. | Ein magisches Quadrat untersuchen  In einem magischen Quadrat fehlende Zahlen bestimmen.  Beschreiben, welche Auswirkungen es hat, wenn in einem  magischen Quadrat Zeilen oder Spalten vertauscht werden. |  |