|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Proportionalität  Die Schülerinnen und Schüler erkennen  proportionale Wertepaare in Sachsituationen und rechnen mit proportionalen Wertepaaren. | Proportionalitätsaufgaben lösen  Zu einem Wertepaar ein proportionales Wertepaar bestimmen, wobei einer der beiden Werte vorgegeben ist. |  |
| Proportionale Wertepaare erkennen  Entscheiden, ob zwei Wertepaare proportional  zueinander sind. Die Entscheidung begründen. |
| Mittelwert  Die Schülerinnen und Schüler werten Daten aus und bestimmen Mittelwerte. | Durchschnitt bestimmen  Den Durchschnitt von vorgegebenen Zahlen bestimmen. |  |
| Durchschnitt erreichen  Durch Hinzufügen einer Zahl zu vorgegebenen Zahlen  (oder durch Verändern einer der vorgegebenen Zahlen) einen bestimmten Durchschnitt erreichen. |
| Sachaufgaben  Die Schülerinnen und Schüler erschliessen und verarbeiten mathematische Informationen in Sachtexten und Sachsituationen. | Sachtext verstehen  Einen Sachtext mit Zahlen und Grössenangaben lesen und dazu mathematische Fragestellungen formulieren. |  |
| Fragen beantworten  Zu einer Tabelle oder zu einem kurzen Sachtext mathematische Fragestellungen entwickeln und bearbeiten. |
| Schätzen  Die Schülerinnen und Schüler schätzen  Längen und Anzahlen. | Längen schätzen  Längen durch Vergleiche mit Referenzgrössen schätzen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
| Anzahl schätzen  Eine grosse Anzahl auf einem Bild mithilfe einer  Stichprobe schätzen (z. B. mit einem Raster). |