|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Raster und KoordinatenDie Schülerinnen und Schüler bestimmen Koordinaten von Punkten. Sie verwenden Raster zum Bestimmen von Flächen und Längen. | Koordinaten bestimmenEin Koordinatensystem zeichnen und Punkte im Koordinatensystem eintragen. |  |
| Fläche und Umfang bestimmenDie Fläche und den Umfang einer Figur, deren Seiten auf den Linien eines Rasters liegen, bestimmen. |
| LinienDie Schülerinnen und Schüler zeichnen und verändern Figuren und Ornamente mit Hilfsmitteln (Zirkel, Geodreieck, Computer). Sie skizzieren Figuren. | Figuren und Ornamente mit Hilfsmitteln zeichnenEine Figur nach Vorlage mit Zirkel und Geodreieck oder mit dem Computer zeichnen. |  |
| Figuren skizzierenEine Figur nach Vorlage von Hand zeichnen. |
| FormenDie Schülerinnen und Schüler erforschen und überprüfen Beziehungen in Figuren. Sie zerlegen Figuren und setzen Figuren zusammen. | Dreiecke und Vierecke legenMit einer vorgegebenen Anzahl Hölzchen (ca. 10) verschiedene Dreiecke und Vierecke legen und deren Eigenschaften beschreiben. |  |
| Figuren zusammensetzenMit vorgegebenen Dreiecken und Vierecken eine bestimmte Figur legen. |
| WinkelDie Schülerinnen und Schüler messen und zeichnen Winkel. | Winkel beschreibenAn einem Gegenstand (z. B. Klappmeter) verschiedene Winkel einstellen und beschreiben (90°, kleiner als 90°, grösser als 90°). |  |
| Winkel messen und zeichnenEinen vorgegebenen Winkel schätzen und mit dem Geodreieck messen.Einen Winkel mit vorgegebener Grösse mit dem Geodreieck zeichnen. |