|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Raster und Koordinaten  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen  Koordinaten von Punkten. Sie verwenden Raster zum Bestimmen von Flächen und Längen. | Koordinaten bestimmen  Ein Koordinatensystem zeichnen und Punkte im Koordinatensystem eintragen. |  |
| Fläche und Umfang bestimmen  Die Fläche und den Umfang einer Figur, deren Seiten auf den Linien eines Rasters liegen, bestimmen. |
| Linien  Die Schülerinnen und Schüler zeichnen und verändern Figuren und Ornamente mit  Hilfsmitteln (Zirkel, Geodreieck, Computer). Sie skizzieren Figuren. | Figuren und Ornamente mit Hilfsmitteln zeichnen  Eine Figur nach Vorlage mit Zirkel und Geodreieck oder mit dem Computer zeichnen. |  |
| Figuren skizzieren  Eine Figur nach Vorlage von Hand zeichnen. |
| Formen  Die Schülerinnen und Schüler erforschen  und überprüfen Beziehungen in Figuren.  Sie zerlegen Figuren und setzen Figuren zusammen. | Dreiecke und Vierecke legen  Mit einer vorgegebenen Anzahl Hölzchen (ca. 10)  verschiedene Dreiecke und Vierecke legen und deren  Eigenschaften beschreiben. |  |
| Figuren zusammensetzen  Mit vorgegebenen Dreiecken und Vierecken eine bestimmte Figur legen. |
| Winkel  Die Schülerinnen und Schüler messen und zeichnen Winkel. | Winkel beschreiben  An einem Gegenstand (z. B. Klappmeter) verschiedene Winkel einstellen und beschreiben (90°, kleiner als 90°, grösser als 90°). |  |
| Winkel messen und zeichnen  Einen vorgegebenen Winkel schätzen und mit dem  Geodreieck messen.  Einen Winkel mit vorgegebener Grösse mit dem  Geodreieck zeichnen. |