|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Addieren und Subtrahieren  Die Schülerinnen und Schüler rechnen  Additionen und Subtraktionen aus.  Sie verwenden dabei ein geeignetes  Vorgehen. | Zahlen addieren und subtrahieren  Zu einer beliebigen Zahl eine Zahl mit zwei Wertziffern addieren.  Von einer beliebigen Zahl eine Zahl mit zwei Wertziffern subtrahieren. |  |
| Rechenwege protokollieren  Sich bei einer Addition oder Subtraktion für ein geeignetes Vorgehen entscheiden. Den Rechenweg darstellen  (in einem Schreibprotokoll oder auf dem Rechenstrich). |
| Multiplizieren  Die Schülerinnen und Schüler multiplizieren Zahlen mit mehrstelligen Faktoren. Sie  nutzen das Distributivgesetz und Analogien. | Analogien zum Einmaleins nutzen  Einen Multiplikationsterm, der aus zwei Zahlen mit je  einer Wertziffer besteht, ausrechnen. |  |
| Das Distributivgesetz anwenden  Einen Multiplikationsterm, der einen Faktor mit einer Wertziffer oder zwei Wertziffern enthält, in einfachere Multiplikationsterme zerlegen. |
| Dividieren  Die Schülerinnen und Schüler dividieren Zahlen durch einfache Divisoren.  Sie nutzen das Distributivgesetz und  Analogien. | Analogien zu Divisionen des Einmaleins nutzen  Einen Divisionsterm, der einen Divisor mit einer Wertziffer hat, ausrechnen. |  |
| Das Distributivgesetz anwenden  Einen Divisionsterm, der aus einem mehrstelligen  Dividenden und einem einstelligen oder einfachen  zweistelligen Divisor besteht, in einfachere Divisionsterme zerlegen. |