|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Addieren und SubtrahierenDie Schülerinnen und Schüler rechnen Additionen und Subtraktionen aus. Sie verwenden dabei ein geeignetes Vorgehen. | Zahlen addieren und subtrahierenZu einer beliebigen Zahl eine Zahl mit zwei Wertziffern addieren. Von einer beliebigen Zahl eine Zahl mit zwei Wertziffern subtrahieren. |  |
| Rechenwege protokollierenSich bei einer Addition oder Subtraktion für ein geeignetes Vorgehen entscheiden. Den Rechenweg darstellen (in einem Schreibprotokoll oder auf dem Rechenstrich). |
| MultiplizierenDie Schülerinnen und Schüler multiplizieren Zahlen mit mehrstelligen Faktoren. Sie nutzen das Distributivgesetz und Analogien. | Analogien zum Einmaleins nutzenEinen Multiplikationsterm, der aus zwei Zahlen mit je einer Wertziffer besteht, ausrechnen. |  |
| Das Distributivgesetz anwendenEinen Multiplikationsterm, der einen Faktor mit einer Wertziffer oder zwei Wertziffern enthält, in einfachere Multiplikationsterme zerlegen. |
| DividierenDie Schülerinnen und Schüler dividieren Zahlen durch einfache Divisoren. Sie nutzen das Distributivgesetz und Analogien. | Analogien zu Divisionen des Einmaleins nutzenEinen Divisionsterm, der einen Divisor mit einer Wertziffer hat, ausrechnen. |  |
| Das Distributivgesetz anwendenEinen Divisionsterm, der aus einem mehrstelligen Dividenden und einem einstelligen oder einfachen zweistelligen Divisor besteht, in einfachere Divisionsterme zerlegen. |