|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Dezimalzahlen ordnenDie Schülerinnen und Schüler bestimmen Positionen von Dezimalzahlen auf dem Zahlenstrahl und zählen in Schritten. Sie vergleichen und ordnen Dezimalzahlen. | Zahlen vergleichen und ordnenVon zwei vorgegebenen Dezimalzahlen die grössere bestimmen. Die Entscheidung begründen.Dezimalzahlen der Grösse nach ordnen. |  |
| Zahlen-Nachbarn findenZu einer vorgegebenen Zahl die Nachbar-Einer, -Zehntel, -Hundertstel oder -Tausendstel bestimmen. |
| Brüche ordnenDie Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Brüche. | Brüche vergleichenVon zwei vorgegebenen Brüchen den grösseren bestimmen. Die Entscheidung begründen. |  |
| Brüche und Dezimalzahlen ordnenBrüche und Dezimalzahlen auf einem Rechenstrich ordnen. |
| Brüche und RechnungenDie Schülerinnen und Schüler stellen Rechnungen mit Brüchen anhand von Modellen dar. Sie erforschen den Zusammenhang zwischen Bruch und Division. | Rechnungen mit Brüchen darstellenEine Rechnung, die Brüche enthält, mit einem Modell darstellen und das Resultat bestimmen. |  |
| Zusammenhang Division und Bruch erkennenEine Division (z. B. 3 : 4) mit einem Modell darstellen. Das Resultat als Bruch notieren.Den Zusammenhang zwischen Bruch und Division beschreiben. |
| RundenDie Schülerinnen und Schüler runden Zahlen und Grössenangaben. | Zahlen rundenEine ganze Zahl auf Zehner, Hunderter, Tausender oder Zehntausender runden.Eine Zahl mit Dezimalen auf Einer, Zehntel oder Hundertstel runden. |  |
| Grössenangaben rundenEine Grössenangabe auf eine vorgegebene Genauigkeit runden. |
| Zahlen untersuchenDie Schülerinnen und Schüler untersuchen Teilbarkeitsregeln. Sie erforschen und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen. | Teilbarkeit von ZahlenZahlen auf ihre Teilbarkeit durch die Zahlen 2 bis 6 prüfen. |  |
| Beziehungen zwischen Zahlen untersuchenEine einfache Behauptung zu einer Beziehung zwischen Zahlen überprüfen. Die Beurteilung begründen. |