|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Dezimalzahlen ordnen  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Positionen von Dezimalzahlen auf dem Zahlenstrahl und zählen in Schritten. Sie vergleichen und ordnen Dezimalzahlen. | Zahlen vergleichen und ordnen  Von zwei vorgegebenen Dezimalzahlen die grössere bestimmen. Die Entscheidung begründen.  Dezimalzahlen der Grösse nach ordnen. |  |
| Zahlen-Nachbarn finden  Zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbar-Einer, -Zehntel, -Hundertstel oder -Tausendstel bestimmen. |
| Brüche ordnen  Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und ordnen Brüche. | Brüche vergleichen  Von zwei vorgegebenen Brüchen den grösseren  bestimmen.  Die Entscheidung begründen. |  |
| Brüche und Dezimalzahlen ordnen  Brüche und Dezimalzahlen auf einem Rechenstrich  ordnen. |
| Brüche und Rechnungen  Die Schülerinnen und Schüler stellen Rechnungen mit Brüchen anhand von Modellen dar. Sie erforschen den Zusammenhang zwischen Bruch und Division. | Rechnungen mit Brüchen darstellen  Eine Rechnung, die Brüche enthält, mit einem Modell darstellen und das Resultat bestimmen. |  |
| Zusammenhang Division und Bruch erkennen  Eine Division (z. B. 3 : 4) mit einem Modell darstellen. Das Resultat als Bruch notieren.  Den Zusammenhang zwischen Bruch und Division  beschreiben. |
| Runden  Die Schülerinnen und Schüler runden Zahlen und Grössenangaben. | Zahlen runden  Eine ganze Zahl auf Zehner, Hunderter, Tausender oder Zehntausender runden.  Eine Zahl mit Dezimalen auf Einer, Zehntel oder  Hundertstel runden. |  |
| Grössenangaben runden  Eine Grössenangabe auf eine vorgegebene Genauigkeit runden. |
| Zahlen untersuchen  Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Teilbarkeitsregeln. Sie erforschen und  beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen. | Teilbarkeit von Zahlen  Zahlen auf ihre Teilbarkeit durch die Zahlen 2 bis 6  prüfen. |  |
| Beziehungen zwischen Zahlen untersuchen  Eine einfache Behauptung zu einer Beziehung zwischen Zahlen überprüfen. Die Beurteilung begründen. |