Bezüge zum Lehrplan 21

Mathematik 2

Primarstufe

2

Kompetenzbereiche	Zahl und Variable									Form und Raum									Grössen, Funktionen, Daten und Zufall							
Handlungs-/Themenaspekte	Operieren und Benennen				Erforschen und Argumentieren			Mathematisieren und Darstellen		Operieren und Benennen			Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen				Operieren und Benennen			Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen		
Bezüge zum Lehrplan 21 Die Übersicht zeigt die Bezüge zwischen den Themen des Lehrmittels und den Kompetenzen des Lehrplans 21. Es ist jeweils diejenige Kompetenz zugeordnet, auf der der Schwerpunkt des Themas liegt.	Arithmetische Begriffe und Symbole verstehen und verwenden, Zahlen lesen und schreiben	Flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen	Addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren	Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden	Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen	Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen und begründen	Hilfsmittel nutzen beim Erforschen arithmetischer Muster	Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen	Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern	Begriffe und Symbole verstehen und verwenden	Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen	Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen	Geometrische Beziehungen, insb. zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen	Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen	Körper und räumliche Beziehungen darstellen	Falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen	Sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie)	Im Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen, Pläne lesen und zeichnen	Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall verstehen und verwenden	Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen	Funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen	Zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen	Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen	Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren	Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen	Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren
Kompetenzen																										
Kompetenz-Codes	MA.1.A.1	MA.1.A.2	MA.1.A.3	MA.1.A.4	MA.1.B.1	MA.1.B.2	MA.1.B.3	MA.1.C.1	MA.1.C.2	MA.2.A.1	MA.2.A.2	MA.2.A.3	MA.2.B.1	MA.2.B.2	MA.2.C.1	MA.2.C.2	MA.2.C.3	MA.2.C.4	MA.3.A.1	MA.3.A.2	MA.3.A.3	MA.3.B.1	MA.3.B.2	MA.3.C.1	MA.3.C.2	MA.3.C.3
1 Zahlen	●						●																			
2 Zehner und Einer	●						●		●																	
3 Orte und Wege										●	●						●	●								
4 Hundertertafel	●	●					●																			
5 Zahlenband	●	●					●																			
6 Rechenstrich	●	●																								
7 Zahlen untersuchen	●		●		●	●	●																			
8 Tagesablauf																			●	●		●		●		
9 Rechensituationen			●				●		●																●	●
10 Plusrechnen			●		●			●																		
11 Minusrechnen			●		●			●																		
12 Rechnungen vergleichen	●			●		●																				
13 Grundformen										●	●			●		●										
14 Malrechnungen	●		●						●																●	●
15 Punktefelder			●	●		●	●	●	●																	
16 Einmaleins-Tabelle			●	●	●	●	●																			
17 Schlüsselrechnungen			●	●	●		●																			
18 Formen										●	●		●	●		●	●									
19 Längen												●							●	●		●		●		
20 Geld																			●	●					●	

© Lehrmittelverlag Zürich, April 2016

Grundlage ist die von der D-EDK freigegebene Druckfassung des Lehrplans 21 vom 29.02.2016

Bezüge zum Lehrplan 21

	Kompetenzbereiche	Zahl und Variable									Form und Raum									Grössen, Funktionen, Daten und Zufall							
	Kompetenz-Codes	MA.1.A.1	MA.1.A.2	MA.1.A.3	MA.1.A.4	MA.1.B.1	MA.1.B.2	MA.1.B.3	MA.1.C.1	MA.1.C.2	MA.2.A.1	MA.2.A.2	MA.2.A.3	MA.2.B.1	MA.2.B.2	MA.2.C.1	MA.2.C.2	MA.2.C.3	MA.2.C.4	MA.3.A.1	MA.3.A.2	MA.3.A.3	MA.3.B.1	MA.3.B.2	MA.3.C.1	MA.3.C.2	MA.3.C.3
21	Strategien Plusrechnen			●	●				●																		
22	Strategien Minusrechnen			●	●				●																		
23	Rechnungsketten			●		●			●												●						
24	Körper										●			●	●												
25	Nachbarrechnungen			●	●	●		●	●	●																	
26	Reihen			●	●		●															●					
27	Weitere Reihen			●	●		●															●				●	
28	Verwandte Rechnungen			●	●	●			●																	●	
29	Aufteilen und Verteilen	●						●		●																	
30	Durchrechnungen						●	●	●	●																●	●
31	Pläne										●					●		●	●								
32	Uhrzeit																			●	●						
33	Daten und Messungen																						●	●	●		
34	Gewichte und Gefässinhalte												●							●			●				
35	Symmetrie										●	●		●			●										
36	Regeln und Strategien					●	●																				
	Anzahl	9	3	15	10	9	8	12	9	7	6	4	2	3	3	1	3	3	2	5	5	2	4	1	3	6	3

Mathematische Bereiche
Zahlen und Ziffern
Formen und Bewegung
Plus und Minus
Mal und Durch
Erkunden und Messen

© Lehrmittelverlag Zürich, April 2016