

## Someone he/she cares about

Du sprichst über das Fotoporträt, zu dem du in Schritt 6 eine Rückmeldung gegeben hast.

Stell der Klasse das Fotoporträt vor und beschreib es möglichst genau. Falls das Porträt sehr kurz ist und zu wenig Informationen enthält, kannst du zusätzlich dein eigenes Fotoporträt vorstellen.

Du hast 2 Minuten Zeit, um dich darauf vorzubereiten und ein paar Stichworte aufzuschreiben.

Zu den folgenden Punkten musst du etwas sagen:

- Sag, wem das Porträt gehört.
- Beschreib das Foto.
- Erzähl der Klasse von der Person auf dem Foto.
- Beschreib das Verhältnis, das dein Klassenkamerad/deine Kameradin zu dieser Person hat.
- Kommentiere das Poster und sag, was dir daran gefällt und was nicht.



This is ...'s portrait of ...

I (don't) like this portrait because ...

It's a good/bad portrait because ...

This person  
The man/woman in  
the picture

is important to him/  
her because ...  
is special because he/she ...  
likes (doing) ...  
makes ...

## And the winner is ...

Mit einem Partner oder einer Partnerin sprichst du über Tierbilder.

Beschreibt eure Bilder und entscheidet gemeinsam, welches den ersten Preis gewinnen soll und welches das schlechteste ist.

So geht ihr vor:

- 1 Wählt beide 2 Bilder aus, dasjenige, das euch am besten gefällt, und dasjenige, das euch am wenigsten gefällt, und beschreib sie abwechselungsweise.
- 2 Erklärt einander, weshalb das schlechteste Bild nicht das Siegerfoto sein kann.
- 3 Erklärt einander, weshalb das beste Bild euer Favorit ist.
- 4 Diskutiert nun, welches der beiden Bilder den ersten Preis gewinnen soll.



My favourite/The best picture is ...

I prefer ...

I (don't) like picture ...

because ...

I like the colours.

it looks friendly/funny/cute ...

## Someone he/she cares about

Du sprichst über das Fotoporträt, zu dem du in Schritt 6 eine Rückmeldung gegeben hast.

Stell der Klasse das Fotoporträt vor und beschreib es möglichst genau. Falls das Porträt zu wenig Informationen enthält, kannst du zusätzlich dein eigenes Fotoporträt vorstellen.

Zu den folgenden Punkten musst du etwas sagen:

- Beschreib das Foto.
- Erzähl der Klasse von der Person auf dem Foto.
- Beschreib das Verhältnis, das dein Klassenkamerad/deine Kameradin zu dieser Person hat.
- Kommentiere das Poster und sag, was dir daran gefällt und was nicht.



## And the winner is ...

Mit einem Partner oder einer Partnerin sprichst du über Tierbilder.

Beschreibt eure Bilder und entscheidet gemeinsam, welches den ersten Preis gewinnen soll und welches das schlechteste ist.

So geht ihr vor:

- 1 Wählt beide 2 Bilder aus, dasjenige, das euch am besten gefällt, und dasjenige, das euch am wenigsten gefällt, und beschreib sie abwechselungsweise.
- 2 Erklärt einander, weshalb das schlechteste Bild nicht das Siegerfoto sein kann.
- 3 Erklärt einander, weshalb das beste Bild euer Favorit ist.
- 4 Diskutiert nun, welches der beiden Bilder den ersten Preis gewinnen soll.

Um zu erklären, weshalb ihr ein Bild mögt oder nicht, können euch folgende Kriterien helfen:

<b>Tier:</b>	welche Gefühle es bei dir auslöst
<b>Gruppierung:</b>	die Art und Weise, in der die Elemente auf dem Bild gruppiert sind
<b>Perspektive:</b>	die Art und Weise, mit der die Kamera auf die Dinge gerichtet ist
<b>Farben:</b>	wie die Farben aussehen und zueinander passen

 **Spoken production Test A**  
Listening task for the class

Listen to the presentation of a poster and make notes using this table.

Presenter's/Author's name	Person in portrait	Person's relationship with the author	Comments on poster
P ..... A			
P ..... A			
P ..... A			
P ..... A			





**Spoken interaction Test B**  
Listening task for the class

Listen to the jury's discussion and make notes using this table.

Jury's names	Reasons for the least popular picture	Reasons for the most popular picture	Reasons for the prize-winning picture





