

«Sprachland» bietet als Stufenlehrmittel Materialien zum Lernen und Anwenden von Sprache im 4. bis 6. Schuljahr an.

# SPRACHLAND

Sprachlehrmittel für die Mittelstufe

## Gezieltes Sprachtraining mit «Sprachland»!

Im Juni 2010 erscheinen die Trainingsmaterialien für das 4. bis 6. Schuljahr. Damit können die Schülerinnen und Schüler gezielt Kompetenzen aufbauen in den Teilbereichen Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen sowie in Grammatik und Rechtschreibung.



newsletter

Das Mittelstufenlehrmittel «Sprachland» ist das Bindeglied zwischen «Sprachfenster» für die Unterstufe und «Sprachwelt Deutsch» für die Oberstufe und wird in interkantonaler Zusammenarbeit unter Leitung der Interkantonalen Lehrmittelzentrale entwickelt.

## Die Trainingsmaterialien in «Sprachland»

Das **Trainingsbuch** enthält grundlegende Übungen, Standortbestimmungen und einen Nachschlageteil. Es deckt die Sprachlernziele der 4. bis 6. Klasse ab und ist auf die Lehrpläne der Deutschschweizer Kantone abgestimmt.

Mit den Standortbestimmungen können Schülerinnen und Schüler ihre Lernziele selbstständig überprüfen. Im Nachschlageteil stehen kurz und prägnant formulierte Sprachregeln.

Die **Trainingskartei** unterstützt das individualisierende Training mit vertiefenden Übungen und Lernspielen. Mit den Karten arbeiten

Schülerinnen und Schüler individuell und entsprechend ihren Lernbedürfnissen.

Für das Training im Teilbereich Hören und Sprechen stehen **2 Audio-CDs** mit einem reichhaltigen Angebot an Hörtexten zur Verfügung.

Insgesamt bieten die Trainingsmaterialien für drei Schuljahre rund 1000 Übungen zu allen Teilbereichen.

Alle Trainingsmaterialien sind Mehrwegprodukte.

The screenshot shows a digital training interface. At the top, there are buttons for 'Schreiben' and 'Wortwahl'. Below, 'Übung 1' is titled 'Den Wortschatz erweitern' and includes instructions to find similar words. A 'Memo 2' note is visible. A table of verbs is provided. 'Übung 2' is titled 'Kartei 91 bis 95' and includes instructions to choose a topic and create a sketch. A 'Themen' section shows buttons for 'Computer', 'Pferd', 'Küche', and 'Velo'. A 'Wörterliste' table is also shown.

ahnen	beobachten	erschallen	ölen	tuscheln
anbinden	eilen	faulen	pressieren	vermuten
anmachen	einreiben	finden	ruinieren	vernichten
annehmen	entdecken	flüstern	schmieren	verwesern
aufspüren	erblicken	haseln	sehen	wispern
befestigen	erklingen	modern	tönen	zerstören

  

Abfluss	Dokument	Huf	Pedal	Spaghettitopf
Akku	Dynamo	Kühlschrank	Ordner	Spülbecken
Backofen	Fell	Kruppe	Rahmen	Säck
Bauch	Fesseln	Lenker	Rücken	Tastatur
Bildschirm	Gehäuse	Mähne	Rückstrahler	Tisch
Bremse	Gepäckträger	Maul	Sattel	Topflappen
Brotmesser	Herd	Maus	Schutzblech	USB-Anschluss
CD-Laufwerk	Hinterbeine	Nüstern	Speiche	Vorratschrank

- Sprachlicher Teilbereich
- Verweis auf den systematischen Aufbau und den Beurteilungsaspekt
- Das Übungsthema bezeichnet zugleich das Trainingsziel.
- Hinweis auf Sprachregeln im Nachschlageteil
- Hinweis auf vertiefende Übungen in der Trainingskartei
- Alle Übungen sind Schritt für Schritt beschrieben.
- Die Übungen sind offen angelegt und wiederholbar.



**Übung 1 Treffende Verben wählen**

1. Lies das Beispiel und die Übung.  
 2. Verfasse selber 2 wache Beschreibungen zu Verben.  
 3. Lass jemanden raten, welches Verb du meinst.

*Beispiel:*  
 Tadelas hat kein den Arm mit jeweils anderen Bewegungen zu verändern?  
 Das ist mit „aus“ hat, will auch ein Stück.  
 Das ist mit „in“ hat, macht etwas Unbekanntes.  
 Das ist mit „zu“ hat, macht etwas kaputt.  
 Das ist mit „auf“ hat, hat nicht den Aktorial sondern sie will kugeln.

*Übung:*  
 lauten, rausgehen, abhaken, ankommen, gehen, aufhaken

Verben	springen	Verben	warten
decken	suchen	at	ver
ziehen	fragen	an	vor
geben	gehen	auf	wider
kommen	gehen	aus	weg
schmecken		der	an
setzen		ein	zu
sprechen		über	

**Übung 2 Treffende Verben wählen**

Schreibe den Text ab und ersetze die unterstrichenen Wörter durch ein treffendes Verb. Verändere den Text zusätzlich an 2 Stellen, indem du noch weitere, treffende Wörter einfügst.

**Kurzbericht vom Skitag**

Wir sind los gegangen wir am Samstag direkt ins Skigebiet. Um 10.00 Uhr haben wir schon die Piste bestiegen. Bald hatten wir Hunger und gingen in ein Restaurant. Wir schmecken Spaghetti, die waren nicht so gut. Trotzdem essen wir sie beruhigend. Am Abend sagten alle, dass es ein erlebnisreicher Tag gewesen ist.

Verben	bestimmen	gelingen
bestimmen	bestehen	nehmen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen
bestehen	bestehen	tauchen

**Treffende Verben wählen**

**Gut gebrüllt**  
 Material: 1 Spielfigur, Würfel, zweifarbige Wendeplättchen  
 Anzahl Spielende: 2 (A und B)

**Spielablauf**

- A stellt die Spielfigur auf ein beliebiges Feld, würfelt und wählt eine Richtung. A liest die direkte Aede im Zifferfeld und überlegt, mit welchem Verb aus der Mitte ein passender Begleitwort gebildet werden kann. Beispiel: Er jammert. Ich bin völlig aus. Müde sein. jammern.
- A drückt das verwendete Verb mit einem Wendeplättchen ab.
- Wenn auf dem Verb bereits ein anderes Wendeplättchen liegt, darf es umgedreht werden.
- Bei Sätzen mit einem kann zusätzlich ein fremdes Wendeplättchen von einem Verb entfernt werden. Danach kommt B an die Reihe.

**Spielziel**  
 Gewonnen hat, wer zuerst 10 Wendeplättchen seiner Farbe auf dem Spielfeld liegen kann.

ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen
Ich bin völlig aus Müde sein	Ich habe keine Chance	Hinter habe ich Geburtstag	Es schmeckt in diesem Plättchen

Die Karteikarten unterstützen das **individualisierende Training**. Die Karten können auch als Kopiervorlagen genutzt werden.

Die Karteikarten eignen sich für den Klassenunterricht, den Wochenplan- oder Werkstattunterricht und für das **altersdurchmischte Lernen**.

Dank selbsterklärenden Anleitungen sind die Übungen geeignet für die Stillarbeit.

Die vielen attraktiven **Lernspiele** sind wiederholt einsetzbar. Damit können Trainingsziele auf einfache Art intensiv geübt werden.



**Planungen Teilbereiche**

Der Ordner für die Lehrperson enthält Einführungsvorschläge zu allen sprachlichen Teilbereichen und wichtige Trainingshinweise für Klassen mit DaZ-Schülerinnen und -Schülern.

Die CD-ROM im Ordner enthält Zusatzübungen zu den Themen im Trainingsbuch sowie Lösungen.

Erscheint im Oktober 2010.



# Übersicht Lehrwerkteile

## Lehrwerkteile für Schülerinnen und Schüler

		4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
Arbeitstechniken	Mehrweg	1 Buch pro Schüler/in für 3 Schuljahre		
Trainingsbuch	Mehrweg	1 Buch pro Schüler/in für 3 Schuljahre		
Trainingskartei	Mehrweg	1 Kartei pro Klasse für 3 Schuljahre		
Hörtex te zum Training Hören und Sprechen	Mehrweg	1 Doppel-CD pro Klasse für 3 Schuljahre		
3 Magazin-Sets (à je 3 Magazine)	Mehrweg	Magazin-Set 1 pro Schüler/in	Magazin-Set 2 pro Schüler/in	Magazin-Set 3 pro Schüler/in

## Lehrwerkteile für Lehrpersonen

<b>Grundlagen:</b> Zum Einsatz des Lehrmittels, Jahresplanungen, Kommentar zu den Arbeitstechniken, Materialien zur Beurteilung; inkl. CD-ROM	1 Ordner mit 4 Kapiteln	für 3 Schuljahre		
<b>Planungen Teilbereiche:</b> Unterrichtsplanungen zu den Bereichen Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen, Grammatik sowie Rechtschreibung; inkl. CD-ROM	1 Ordner mit 5 Heften	für 3 Schuljahre		
Kommentare zu den Magazin-Sets; inkl. CD-ROM	Kommentar zu Magazin-Set 1	Kommentar zu Magazin-Set 2	Kommentar zu Magazin-Set 3	

## Bestell talon

YL

Bezeichnung	Artikel-Nr.	Menge	Schulpreis	Privatpreis
<b>Arbeitstechniken</b> lieferbar	80453 141 700.00	_____	Fr. 25.00	Fr. 33.40
<b>Trainingsbuch</b> Erscheint im Juni 2010	80466 141 700.02	_____	Fr. 28.00	Fr. 37.40
<b>Trainingskartei</b> Erscheint im Juni 2010	80467 141 700.32	_____	Fr. 98.00	Fr. 130.70
<b>Hörtex te zum Training Hören und Sprechen</b> Erscheint im Juni 2010	80468 141 700.09	_____	Fr. 54.00	Fr. 72.00
<b>Grundlagen</b> lieferbar	80469 141 700.04	_____	Fr. 64.00	Fr. 85.40
<b>Planungen Teilbereiche</b> Erscheint im Oktober 2010	80474 141 701.04	_____	Fr. 88.00	Fr. 117.40
<b>Magazin-Set 1</b> lieferbar	80457 141 400.00	_____	Fr. 18.00	Fr. 24.00
<b>Kommentar Magazin-Set 1</b> lieferbar	80471 141 400.04	_____	Fr. 45.00	Fr. 60.00
<b>Magazin-Set 2</b> Erscheint im August 2010	80461 141 500.00	_____	Fr. 18.00	Fr. 24.00
<b>Kommentar Magazin-Set 2</b> Erscheint im August 2010	80472 141 500.04	_____	Fr. 45.00	Fr. 60.00

Ja, ich möchte in Zukunft über «Sprachland» informiert werden.

Kundennummer | | | | | | |

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Schule/Institution \_\_\_\_\_

Zustellung an **Schule** | | | **Privat** | | |

Strasse/Nr. \_\_\_\_\_ Strasse/Nr. \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_ PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Mail \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

Bitte senden Sie den Bestell talon an Ihre übliche Bezugsadresse.

Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich  
Räffelstrasse 32, Postfach  
8045 Zürich  
Telefon 044 465 85 85  
Telefax 044 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com

Schulverlag plus AG  
Güterstrasse 13  
3008 Bern  
Fon 058 268 14 14  
Fax 058 268 14 15  
info@schulverlag.ch  
www.schulverlag.ch

Für jede Bestellung bis zum Betrag von Fr.200.– wird ein Versandkostenanteil von Fr.7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten. Preisstand Februar 2010