|  |  |
| --- | --- |
| DIREKTE REDE 1 Direkte Reden in den Text einbauen | Memo 19 |

|  |
| --- |
| Schreibe den Dialog mit passenden Begleitsätzen auf. Wähle für die Begleitsätze verschiedene Stellungen. |

|  |
| --- |
| Mutter und Sohn wandern durch den Wald. |
| Mutter: Schau, die vielen Beeren!……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Sohn: Was sind denn das für Beeren?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Mutter: Das sind Blaubeeren.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Sohn: Aber die sind doch ganz rot.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Mutter: Ja, weil sie noch grün sind.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Verben für Begleitsätzesich freuenantwortenfragensich wundernerwidern |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  |  **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 210, Übung 1

|  |  |
| --- | --- |
| DIREKTE REDE 1 Direkte Reden in den Text einbauen | Memo 19 |

|  |
| --- |
| Finde für die 5 direkten Reden eine sinnvolle Reihenfolge und notiere die Nummern.Schreibe danach den Dialog mit passenden Begleitsätzen auf. Wähle für die Begleitsätze verschiedene Stellungen. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Die Zeichenlehrerin stellt den Kindern die Aufgabe, eine Kuh zu malen, die auf einer Wiese weidet. Schon bald steht Timmi mit einem leeren Blatt vorne beim Lehrerpult. |
|  |  |
| a…… | Wo ist denn die Wiese?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| b…… | Und wo ist die Kuh?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| c…… | Ich bin fertig mit der Zeichnung.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| d…… | Die Kuh hat sie gefressen.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| e…… | Die ist davongelaufen, weil es hier kein Gras mehr hat!………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkte** |  |  **/ ..** |

Vorlage: Trainingskartei, Karte 210, Übung 2