

# Neue Lehrmittel für das Fach Religion und Kultur

*Das neue Schulfach Religion und Kultur wird zurzeit im Kanton Zürich eingeführt. Es löst das Fach Biblische Geschichte auf der Primarstufe und den Konfessionell-kooperativen Religionsunterricht auf der Sekundarstufe ab. Die Schule reagiert damit auf die gesellschaftlichen Veränderungen, die sich in der kulturellen und religiösen Pluralität zeigen. In Zusammenarbeit mit der Interkantonalen Lehrmittelzentrale entwickelt der Lehrmittelverlag Zürich für das neue Fach die entsprechenden Lehrmittel. Bereits in Erprobung sind die Unterrichtsmaterialien für die Unterstufe. Die Lehrmittel sollen die Lehrpersonen bei der Gestaltung von fachspezifischen Lernumgebungen unterstützen.*

## Die gesellschaftliche Vielfalt zeigt sich auch im Bereich Religion

In der Schweiz leben Menschen mit unterschiedlichen weltanschaulichen Auffassungen und religiösen Bekenntnissen zusammen. Religionsgemeinschaften oder weltanschauliche Bewegungen stehen in der Öffentlichkeit, unterschiedliche Überzeugungen treffen aufeinander und werden diskutiert. Damit Schülerinnen und Schüler einen respektvollen Umgang miteinander erlernen können,

sind sie auf Kenntnisse der bedeutenden religiösen Traditionen angewiesen. Gleichzeitig will das Fach Religion und Kultur dazu beitragen, die christlich-humanistischen Grundlagen unserer Gesellschaft zu erschliessen. Das Fach orientiert sich deshalb an den beiden Leitfragen:

- Welche Kenntnisse christlicher Überlieferung brauchen Kinder und Jugendliche, um die Gesellschaft, in der sie leben, zu verstehen?
- Welche Kenntnisse verschiedener Religionen brauchen Kinder und Jugendliche, um Menschen verschiedener religiöser und kultureller Herkunft in unserer Gesellschaft zu respektieren und sich in der Welt zurechtzufinden?

Ziel des Unterrichts ist es, mit den Schülerinnen und Schülern eine Kompetenz im Umgang mit religiösen Fragen und Traditionen aufzubauen. Die Glaubens- und Gewissensfreiheit wird nicht angetastet.

## Ein Lehrmittel als Lernumgebung

Die neuen Lehrmittel für das Fach Religion und Kultur bieten Materialien für das Erreichen dieser Unterrichtsziele. Sie sollen den Aufbau von orientierendem Grundwissen und die offene Wahrnehmung von Religion und Religionen in der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen ermöglichen und zu respektvoller Auseinanderset-





1

1–3 Plakate zum Thema Pausen von Schülerinnen und Schülern einer Erprobungsklasse in Seegräben.

zung mit den verschiedenen Traditionen beitragen. Geschichten und Reportagen, Sachtexte, Bilder und Lehrtafeln bilden ein vielfältiges und stufengerechtes Lernangebot, das unterschiedliche didaktische Zugangsweisen und Lernwege aus verschiedenen Perspektiven eröffnet, ohne beliebig zu sein.

Zurzeit arbeiten drei Autorentams an der Entwicklung der Materialien für die Unter- und Mittelstufe sowie für die Sekundarstufe I. Diese Teams setzen sich aus Fachdidaktikerinnen, Fachdidaktikern und Lehrpersonen mit Praxiserfahrung auf den Zielstufen zusammen. Im Dialog mit den verschiedenen Fachwissenschaften und den Religionsgemeinschaften werden die Materialien erarbeitet und in der Praxis erprobt.

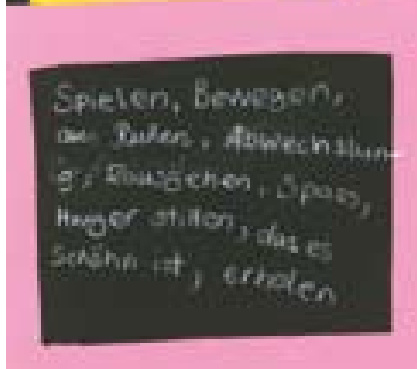
### Materialien für die Unterstufe in der Erprobung

Zum Beispiel «Pausen»: Pausen sind ein wichtiger Orientierungspunkt für Schülerinnen und Schüler, für manche gar die wichtigsten Zeiten im Stundenplan. Pausen unterbrechen die Arbeitszeit, bieten Erholung und lassen die Menschen kurz innehalten. Auch

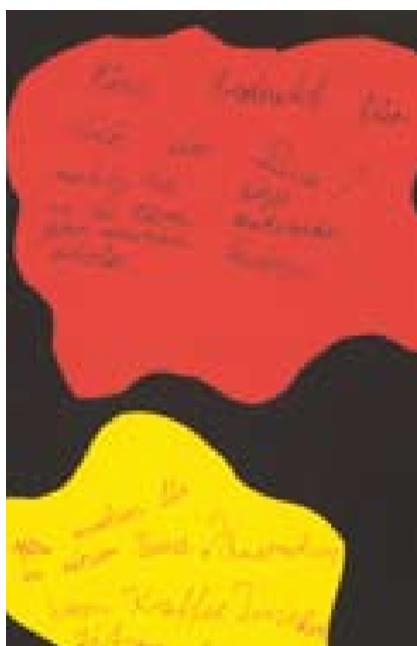
Die neuen Lehrmittel sollen Schülerinnen und Schülern eine offene Wahrnehmung von Religionen und die respektvolle Auseinandersetzung mit dem Thema ermöglichen.

in verschiedenen religiösen Traditionen hat das Innehalten eine grosse Bedeutung. Viele Muslime unterbrechen den Tagesverlauf fünfmal für das Gebet. Für viele Juden und Christen ist der Sabbat beziehungsweise der Sonntag wichtig als Unterbrechung des Wochenverlaufs. Viele Menschen begehen solche Unterbrechungen mit einem gemeinsamen Essen. Das sind Spuren von bedeutsamen Traditionen, die Schülerinnen und Schüler entdecken und erkunden können. Gleichzeitig lassen sich auch Dimensionen ihrer eigenen Lebenswelt erschliessen. Andere Kapitel im Unterstufenband zeigen mögliche Erkundungen von Morgen- und Abendtraditionen, von Tür- und Begrüssungsritualen, oder sie zeigen Gegenstände und Geschichten zur Bedeutung von Namen, zur Bedeutung von Tieren in den Religionen, zu Geburt und Kindheit, zu Festen und Feiern. Wichtige Gestalten wie Jesus, Mohammed, Buddha, Shiva, Moses oder Maria werden aus verschiedenen Perspektiven dargestellt. Zurzeit sind über dreissig Lehrpersonen der Unterstufe daran, diese Kapitel zu erproben und ihre Erfahrungen zu dokumentieren. Die Erprobung der Mittel- und Sekundarstufenmaterialien ist im Schuljahr 2010/2011 vorgeesehen.

*Kuno Schmid  
Ko-Projektleiter Inhalt für die  
Lehrmittel Religion und Kultur*



2



3

## Für jede Stufe (Unterstufe, Mittelstufe, Sekundarstufe I) werden folgende Lehrwerkteile entwickelt:

### Schülerinnen- und Schülerbuch

- ermöglicht stufengerecht eine eigenständige Erschliessung der Themenfelder

### Kommentar für Lehrpersonen

- beschreibt gestaltete Unterrichtsprozesse und stellt das Hintergrundwissen für die Lehrpersonen bereit, enthält zudem Planungsunterlagen und Hinweise zur Beurteilung

### Ordner mit Klassenmaterialien

- enthält Texte, Bilder, Lernaufgaben und elektronische Materialien zur Gestaltung, Erweiterung oder Vertiefung des Unterrichts

Für die Unterstufe ist zusätzlich eine Posterserie mit 6 Motiven geplant.

In Entwicklung ist ausserdem eine Website mit Informationen zum Lehrmittel sowie Links und Downloads für den Unterricht.

Projektleiter Inhalt sind Matthias Pfeiffer (Dozent für Religion und Kultur an der Pädagogischen Hochschule Zürich) und Kuno Schmid (Fachdidaktiker und Dozent an der Universität Luzern).

### Erscheinungstermine:

Die Materialien für die Unterstufe erscheinen im Frühjahr 2012, die Materialien für die Mittelstufe und die Sekundarstufe I folgen im Frühjahr 2013.

