|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Raster und Koordinaten  Die Schülerinnen und Schüler bestimmen  die Koordinaten von Figuren. Sie verwenden Raster zum Berechnen von Flächen. | Koordinaten bestimmen  Auf einer Karte die Koordinaten eines Punktes bestimmen.  Zu vorgegebenen Koordinaten den Ort auf der Karte finden. |  |
| Linien  Die Schülerinnen und Schüler zeichnen  und verändern Figuren mit Hilfsmitteln  (Zirkel, Geodreieck, Computer). Sie skizzieren Figuren. | Linien konstruieren  In einem Quadrat mit Zirkel und Geodreieck vorgegebene Linien konstruieren. |  |
| Figuren skizzieren  Eine vorgegebene Figur von Hand zeichnen. |
| Formen  Die Schülerinnen und Schüler erforschen  und überprüfen Eigenschaften von Figuren und Beziehungen in Figuren.  Sie zerlegen Figuren und setzen Figuren  zusammen. | Vierecke zeichnen und Eigenschaften beschreiben  Ein Quadrat, ein Rechteck, einen Rhombus oder ein Parallelogramm zeichnen (mit Zirkel und Geodreieck).  Eigenschaften des Vierecks und ihrer Diagonalen beschreiben. |  |
| Eigenschaften von Winkeln in Vielecken beschreiben  Aussagen zu Winkeln und Winkelsummen in Vielecken formulieren.  Behauptungen zu Winkeln in Vielecken beurteilen. |
| Grundkonstruktionen  Die Schülerinnen und Schüler führen mit  Zirkel und Geodreieck Grundkonstruktionen aus. | Mittelsenkrechte konstruieren  Mit Zirkel und Geodreieck die Mittelsenkrechte einer Strecke  konstruieren.  Mit Zirkel und Geodreieck den Mittelpunkt einer Strecke  bestimmen. |  |
| Strecken und Winkel übertragen  Mit Zirkel und Geodreieck ein vorgegebenes Fünfeck übertragen. |