|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Flexibel rechnen  Die Schülerinnen und Schüler erforschen  und nutzen Zusammenhänge zwischen  Rechnungen sowie Zusammenhänge  zwischen Rechenoperationen. | Geschickt addieren  Bei einer Addition mit mehreren Summanden das Resultat durch geschicktes Kombinieren der Zahlen bestimmen. |  |
| Geschickt multiplizieren und dividieren  Bei einer Multiplikation oder einer Division das Resultat durch das Anwenden von Rechengesetzen bestimmen. |
| Terme und Klammern  Die Schülerinnen und Schüler befolgen  die Reihenfolge der Rechenschritte beim  Ausrechnen von Termen.  Sie interpretieren bildlich dargestellte Terme. | Die «Punkt-vor-Strich»-Regel beachten  Einen Term mit Punkt- und Strichrechnungen ausrechnen. |  |
| Punktebilder als Terme interpretieren  Einen Term als Punktebild darstellen.  Zu einem Punktebild einen passenden Term notieren. |
| Gleichungen und Unbekannte  Die Schülerinnen und Schüler formen  Gleichungen um. Sie lösen Gleichungen. | Gleichungen lösen  In einer Gleichung mit einem Platzhalter die gesuchte Zahl bestimmen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
| Passende Zahlen einsetzen  In einer Gleichung oder Ungleichung mit Platzhaltern passende Zahlen aus einer gegebenen Auswahl einsetzen (z. B. Auswahl:  12, 13, 15, 17, 19; Gleichung: 80 – …… = 50 + ……). Das Vorgehen beschreiben. |