|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| Flexibel rechnenDie Schülerinnen und Schüler erforschen und nutzen Zusammenhänge zwischen Rechnungen sowie Zusammenhänge zwischen Rechenoperationen. | Geschickt addierenBei einer Addition mit mehreren Summanden das Resultat durch geschicktes Kombinieren der Zahlen bestimmen. |  |
| Geschickt multiplizieren und dividierenBei einer Multiplikation oder einer Division das Resultat durch das Anwenden von Rechengesetzen bestimmen. |
| Terme und KlammernDie Schülerinnen und Schüler befolgen die Reihenfolge der Rechenschritte beim Ausrechnen von Termen. Sie interpretieren bildlich dargestellte Terme. | Die «Punkt-vor-Strich»-Regel beachtenEinen Term mit Punkt- und Strichrechnungen ausrechnen. |  |
| Punktebilder als Terme interpretierenEinen Term als Punktebild darstellen.Zu einem Punktebild einen passenden Term notieren. |
| Gleichungen und UnbekannteDie Schülerinnen und Schüler formen Gleichungen um. Sie lösen Gleichungen. | Gleichungen lösenIn einer Gleichung mit einem Platzhalter die gesuchte Zahl bestimmen. Das Vorgehen beschreiben. |  |
| Passende Zahlen einsetzenIn einer Gleichung oder Ungleichung mit Platzhaltern passende Zahlen aus einer gegebenen Auswahl einsetzen (z. B. Auswahl: 12, 13, 15, 17, 19; Gleichung: 80 – …… = 50 + ……). Das Vorgehen beschreiben. |