|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen und Kompetenzen | Aufgabenbeispiele | Beobachtungen, Beurteilungen, Bemerkungen |
| BrücheDie Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben Brüche. | Brüche mit Modellen darstellenEinen Bruch mit dem Kreismodell, dem Streckenmodell und dem Rechteckmodell darstellen. Einen dargestellten Bruch benennen. |  |
| Den Anteil bestimmenZu einem Bruch den Anteil bestimmen (z. B. $\frac{5}{8}$ von 96 = 60, $\frac{3}{4}$ von 2 Fr. = 1.50 Fr.). |
| Teiler und VielfacheDie Schülerinnen und Schüler untersuchen Zahlen in Bezug auf ihre Teilbarkeit. Sie bestimmen Teiler und Vielfache von Zahlen. | Teiler bestimmenDie Teiler einer Zahl bestimmen.Gemeinsame Teiler von zwei Zahlen bestimmen. |  |
| Vielfache bestimmenDie Vielfachen einer Zahl bestimmen.Gemeinsame Vielfache von zwei Zahlen bestimmen. |
| Erweitern und KürzenDie Schülerinnen und Schüler stellen gleichwertige Brüche mit Bruchmodellen dar. Sie erweitern und kürzen Brüche. | Gleichwertige Brüche bestimmenZu einem Bruch gleichwertige Brüche notieren.Gleichwertige Brüche als Gleichung notieren. |  |
| Brüche erweitern und kürzenEinen Bruch erweitern und kürzen.Einen Bruch so weit wie möglich kürzen.Die Fachbegriffe «Erweitern» und «Kürzen» erklären. |
| DezimalzahlenDie Schülerinnen und Schüler erforschen und beschreiben Dezimalzahlen. | Den Wert von Ziffern in Dezimalzahlen beschreibenDen Wert nennen, den die einzelnen Ziffern in einer Dezimalzahl darstellen. |  |
| Mit Zehnerpotenzen multiplizieren und durch Zehnerpotenzen dividierenEine Dezimalzahl mit 10, 100 oder 1000 multiplizieren bzw. durch 10, 100 oder 1000 dividieren (z. B. 9.7 : 10). |
| Brüche und DezimalzahlenDie Schülerinnen und Schüler wandeln Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalzahlen in Brüche um. | Gleichwertige Zahlen erkennenAus einer Auswahl von Brüchen und Dezimalzahlen gleichwertige Zahlen bestimmen. |  |
| Brüche und Dezimalzahlen umwandelnEinen Bruch als Dezimalzahl schreiben (Nenner 2, 4, 5, 8, 10, 20, 25, 40, 50 oder 100).Eine Dezimalzahl als gekürzten Bruch schreiben. |