

ZURICH

L'histoire suisse après-Bergier est arrivée

Un nouveau manuel scolaire zurichois incite les élèves à poser un regard critique sur le rôle de la Suisse pendant la Seconde Guerre mondiale. Destiné aux gymnasiens de 14 à 18 ans, il a intégré les résultats des recherches et discussions récentes.

Sous le titre «Regarder de près et interroger» («Hinschauen und Nachfragen»), le livre est le premier du genre en Suisse. Ses quatre auteurs y ont travaillé en collaboration avec l'Institut de recherche et de développement de la Haute école pédagogique du nord-ouest.

«Ce n'est ni un résumé du rapport de la commission Bergier, ni une version officielle de l'histoire», a déclaré la directrice zurichoise de l'Instruction publique, Regine Aeppli (ps). Le manuel veut montrer que les interprétations d'événements historiques peuvent être multiples et qu'elles peuvent changer au cours du temps. Il vise donc à développer chez l'élève une «conscience historique» qui le rende apte à se forger une opinion sur le passé.

En 152 pages et cinq chapitres, le livre évoque la vie des Suisses pendant la Deuxième Guerre, la Suisse pendant les périodes de guerre, les controverses historiques, la Suisse et le III^e Reich, de même que la reconnaissance et la réparation de torts passés. L'équipe d'auteurs a été dirigée par Peter Gautschi, professeur à la Haute école pédagogique du nord-ouest, et Barbara Bonhage, de l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich. Leur travail a été supervisé par des historiens de renom, comme Jakob Tanner qui a été membre de la commission Bergier.

Avant même la sortie du manuel, des voix se sont élevées au sein de l'UDC et des milieux conservateurs pour reprocher au livre de donner une vue unilatérale, largement subordonnée au rapport Bergier. ATS