

Ab 9. Schuljahr und Sekundarstufe II

Geschichte der Neuzeit

recherchieren, analysieren, beurteilen

Geschichte der Neuzeit

recherchieren, analysieren, beurteilen

Vielgestaltigkeit von Geschichte

Geschichte ist nicht festgefügtes Wissen über vergangene Geschehnisse. Sie ist das Ergebnis einer beständigen Auseinandersetzung mit der Vergangenheit, die wir aus unterschiedlichen Blickwinkeln vornehmen können. Diese Vielgestaltigkeit von Geschichte macht das Lehrmittel «Geschichte der Neuzeit» deutlich. Das Buch bietet mit unterschiedlichen Textsorten exemplarische Zugänge zur Vergangenheit und regt damit zum Nachdenken über Geschichte an. «Geschichte der Neuzeit» richtet den Blick auf weltgeschichtliche Zusammenhänge, berücksichtigt aber zugleich die Schweizergeschichte in angemessener Weise, indem bedeutende historische Entwicklungen mit Schweizer Beispielen erläutert werden. Das vollständige Inhaltsverzeichnis ist auf www.geschichtederneuzeit.ch einsehbar.



GESCHICHTE FÜR MATURITÄT

